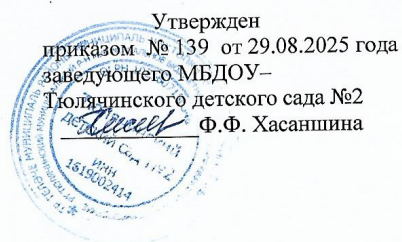


Принят  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ-Тюлячинского детского сада №2  
Протокол №1 от 28.08.2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ-Тюлячинского детского сада №2**  
**на 2025-2026 учебный год**

|                                                       | Первая группа раннего возраста |      | Первая младшая группа                                                                                                                                                                                     |      | Вторая младшая группа |      | Средняя группа |      | Старшая группа |      | Подготовительная группа |      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|------|----------------|------|----------------|------|-------------------------|------|
| Всего занятий в неделю                                | 10                             |      | 10                                                                                                                                                                                                        |      | 11                    |      | 11             |      | 15             |      | 15                      |      |
| Длительность занятия (мин.)                           | 10                             |      | 10                                                                                                                                                                                                        |      | 15                    |      | 20             |      | 25             |      | 30                      |      |
| Объем образовательной нагрузки в первой половине дня  | 10 минут                       |      | 20 минут                                                                                                                                                                                                  |      | 30 минут              |      | 40 минут       |      | 50 минут       |      | 90 мин                  |      |
| Объем образовательной нагрузки во второй половине дня | 10 минут                       |      | -                                                                                                                                                                                                         |      | -                     |      | -              |      | 25 мин         |      |                         |      |
| Основная часть                                        |                                |      |                                                                                                                                                                                                           |      |                       |      |                |      |                |      |                         |      |
| Направления, образовательные области                  | Первая группа раннего возраста |      | Первая младшая группа                                                                                                                                                                                     |      | Вторая младшая группа |      | Средняя группа |      | Старшая группа |      | Подготовительная группа |      |
|                                                       | Нед.                           | Год. | Нед.                                                                                                                                                                                                      | Год. | Нед.                  | Год. | Нед.           | Год. | Нед.           | Год. | Нед.                    | Год. |
| О.о. «Познавательное развитие»                        | 3                              | 102  | 2                                                                                                                                                                                                         | 72   | 2                     | 72   | 2              | 72   | 2              | 72   | 3                       | 108  |
| Сенсорные эталоны и познавательной деятельности       | 2                              | 68   | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |      |                       |      |                |      |                |      |                         |      |
| Математические представления                          | -                              | -    | 1                                                                                                                                                                                                         | 36   | 1                     | 36   | 1              | 36   | 1              | 36   | 2                       | 72   |
| Окружающий мир                                        | 0,5                            | 17   | 0,5                                                                                                                                                                                                       | 18   | 0,5                   | 18   | 0,5            | 18   | 0,5            | 18   | 0,5                     | 18   |
| Природа                                               | 0,5                            | 17   | 0,5                                                                                                                                                                                                       | 18   | 0,5                   | 18   | 0,5            | 18   | 0,5            | 18   | 0,5                     | 18   |
| О.О. «Речевое развитие».                              | 3                              | 102  | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |      |                       |      |                |      |                |      |                         |      |
| Развитие речи                                         | 2                              | 34   |                                                                                                                                                                                                           |      |                       |      |                |      |                |      |                         |      |
| Интерес к художественной литературы                   | 1                              | 34   |                                                                                                                                                                                                           |      |                       |      |                |      |                |      |                         |      |
| Подготовка к обучению грамоте                         | -                              | -    |                                                                                                                                                                                                           |      |                       |      |                |      |                |      |                         |      |
| О.О. «Художественно – эстетическое развитие»          | 2                              | 68   | 4                                                                                                                                                                                                         | 144  | 4                     | 144  | 4              | 144  | 5              | 180  | 5                       | 180  |
| Рисование                                             | -                              | -    | 1                                                                                                                                                                                                         | 36   | 1                     | 36   | 1              | 36   | 2              | 72   | 1                       | 54   |
| Лепка                                                 | -                              | -    | 1                                                                                                                                                                                                         | 36   | 0,33                  | 12   | 0,33           | 12   | 0,33           | 12   | 0,33                    | 12   |
| Аппликация                                            | -                              | -    | -                                                                                                                                                                                                         | -    | 0,33                  | 12   | 0,33           | 12   | 0,33           | 12   | 0,33                    | 12   |
| Народное декоративно-прикладное творчество            | -                              | -    | -                                                                                                                                                                                                         | -    | 0,33                  | 12   | 0,33           | 12   | 0,33           | 12   | 0,33                    | 12   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                           |     |      |     |                                                                                         |     |      |     |      |     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|
| Конструктивная деятельность                                | -                                                                                                                                                                                                         | -   |                                                                                                                                                                                                           |     |      |     |                                                                                         |     | 1    | 72  | 1    | 72  |
| Музыкальная деятельность                                   | 2                                                                                                                                                                                                         | 68  | 2                                                                                                                                                                                                         | 72  | 2    | 72  | 2                                                                                       | 72  | 2    | 72  | 2    | 72  |
| О.о. «Физическое развитие»                                 | 3                                                                                                                                                                                                         | 108 | 2                                                                                                                                                                                                         | 72  | 3    | 108 | 3                                                                                       | 108 | 3    | 108 | 3    | 108 |
| Здоровье                                                   |                                                                                                                                                                                                           |     | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |     |      |     |                                                                                         |     |      |     |      |     |
| Физическая культура в помещении                            | 3                                                                                                                                                                                                         | 108 | 2                                                                                                                                                                                                         | 72  | 2    | 72  | 2                                                                                       | 72  | 2    | 72  | 2    | 72  |
| Физическая культура на прогулке                            | -                                                                                                                                                                                                         | -   | Реализуется в ходе прогулки                                                                                                                                                                               |     | 1    | 36  | 1                                                                                       | 1   | 36   | 1   | 36   | 1   |
| О.о. «Социально-коммуникативное развитие»                  | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |     |                                                                                                                                                                                                           |     |      |     |                                                                                         |     |      |     |      |     |
| Итого                                                      | 10                                                                                                                                                                                                        | 340 | 8                                                                                                                                                                                                         | 288 | 9    | 324 | 9                                                                                       | 324 | 10   | 360 | 10   | 360 |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса    |                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                           |     |      |     |                                                                                         |     |      |     |      |     |
|                                                            | Нед.                                                                                                                                                                                                      | Год | Нед.                                                                                                                                                                                                      | Год | Нед. | Год | Нед.                                                                                    | Год | Нед. | Год | Нед. | Год |
| О.О. «Речевое развитие».                                   |                                                                                                                                                                                                           |     | 2                                                                                                                                                                                                         | 72  | 1    | 36  | 1                                                                                       | 36  | 4    | 108 | 5    | 180 |
| Русский язык<br>(УМК «Изучаем русский язык»)               | -                                                                                                                                                                                                         | -   | -                                                                                                                                                                                                         | -   | -    | -   | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов |     | 2    | 72  | 3    | 108 |
| Интерес к художественной литературы                        | Реализуется в ходе режимных моментов                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                           |     |      |     |                                                                                         |     |      |     |      |     |
| Развитие речи<br>(УМК «Туган телдә сөйләшәбез»)            | -                                                                                                                                                                                                         | -   | 2                                                                                                                                                                                                         | 72  | 1    | 36  | 1                                                                                       | 36  | 1    | 36  | 1    | 36  |
| Подготовка к обучению грамоте<br>(УМК “Авазларны уйнатып”) | -                                                                                                                                                                                                         | -   | -                                                                                                                                                                                                         | -   | -    | -   | -                                                                                       | -   | 1    | 36  | 1    | 36  |
| Итого                                                      | -                                                                                                                                                                                                         | -   | 2                                                                                                                                                                                                         | 72  | 1    | 36  | 1                                                                                       | 36  | 4    | 144 | 5    | 180 |
| Итого максимальная нагрузка                                | 10                                                                                                                                                                                                        | 340 | 10                                                                                                                                                                                                        | 360 | 10   | 360 | 10                                                                                      | 360 | 14   | 504 | 15   | 540 |